



انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران



توسعه سرمایه انسانی
توسعه منابع انسانی



جامعه علمی توسعه آموزش و
توسعه منابع انسانی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

کنفرانس ملی توسعه سرمایه های انسانی

بهر روز اقبالی

نام و نام خانوادگی:

عنوان سخنرانی:

کودک یاد گیرنده فراگیران, هر چه
آشنا تر با بازی و فن آوری های نوین

imagestate



National Conference Of
Human Capital Development

اعجاز کودکی

کودکان هفت الی هشت برابر
سریعتر از بزرگسالان یاد می گیرند

پس در نتیجه؟

بازی درون خیز است

بازی در هر شکل و نوعی امتداد کودکی به بزرگسالی است

افرادی که بازی نمی کنند بیشتر استرس، افسردگی، خستگی و رنج دارند

میل به بازی از درون کودک بر می خیزد

کودک آزادانه و با انگیزش درونی آنرا انجام میدهد نه به زور

و آزادی نشاط و شادی می آورد

بازی و فراهم آوردن محیط چالش برانگیز و تحریک کننده





FARS

Photo : Hamed Jafarnejad

FARS NEWS AGENCY

تعریف بازی

لغتنامه آکسفورد

خود را سرگرم و مشغول کردن ، ورزش ، شادی ، شوخی ، جست خیز و بازیگوشی

لغتنامه دهخدا

هر کاری که مایه سرگرمی باشد، رفتار کودکانه و غیر جدی برای سرگرمی ، کار تفریحی ، لعب

لغتنامه معین

سرگرمی به چیزی ، مشغولیت ، تفریح ، لعب ، ورزش ، فریب

ویژگی های بازی



1- دارای انگیزه درونی

2- آزادانه انتخاب می شود

3- باید خوشایند باشد و لذت بخش

4- غیر واقعی بودن آن است و داشتن ویژگی تخیلی

5- بازیکن باید در بازی شرکت داشته باشد , از لحاظ جسمانی یا روانی یا هر دو

دیدگاه برخی از صاحب نظران در مورد بازی

روسو : بازی برای حواس کودک بسیار مهم است

اپلتون : ارتباط نزدیکی میان بازی های کودکان و نوجوانان با وظایف و مهارتهایی که در دوران بلوغ به عهده دارند وجود دارد

رابرت وایت : ساعات زیادی که کودکان صرف بازی می کنند را نمی توان به هیچ وجه تلف شده در نظر گرفت

استرانگ : کودک از طریق بازی بهترین چراغ هدایت برای دوران بلوغ اجتماعی را بدست می آورد زیرا بازی بهت از هر فعالیت دیگری مسئولیت های او را مشخص می کند

ماریا مونته سوری : بازی مدرسه بزرگی است که کودک در آن پرورش می یابد و نیروی بدنی، ذهنی و اجتماعی او رشد می یابد و برای زندگی کردن از هر جهت آماده می شود



دیدگاه برخی از صاحب نظران در مورد بازی

جرسینلد: بازی کودک فعالیتی کم اهمیت و بی ارزش نیست ، بلکه بازی کودک یک کار جدی است

فرانک : کودک واقعیت های دنیای خارج از ذهن خود را از طریق بازی می آموزد (بوسیله بازی کودکان چیزهای را یاد می گیرند که هیچ کس قادر نیست آن چیزها را از راهی دیگر به آنها بیاموزد)

هافمن : بازی ها در نیروی سازندگی ، دنیای عواطف و احساسات ، و رشد هوشی کودکان ، بزرگترین نقش را دارند

جروم سینگر : بازی به کودکان فرصت می دهد که راه حل های نهایی و چاره ساز را برای مشکلاتشان جستجو و تجربه کنند

ملانی کلاین : بازی موجب دسترسی مستقیم به ضمیر نا خودآگاه کودک می شود ، بازی برای کودک مانند تداعی آزاد برای بزرگسالان است

بازی و تغییر حیطة های یادگیری



بازی و حیطة شناختی

بازی و حیطة روانی حرکتی

بازی و حیطة نگرشی



بازیهای ممتاز

در سال های اخیر و در کشورهای توسعه یافته، دانشگاه ها و سازمان ها به سمت آموزش های غیررسمی و غیرمستقیم روی آورده اند. در این بین بازی ایفای نقش (**Role playing**) و بازی های جدی (**Serious games**) که از آنها تعبیر به بازی افراد بالغ (**Adult games**) می شود جایگاه ممتازی یافته اند.



بازی ها و شبیه سازی ها بهترین ابزار برای تجربه کردن هستند. چرا که بازیگران خود را در نقش های متفاوتی تصور کرده و به تجربه کردن در امور مختلف می پردازند. بازیگر خود را در موقعیت های مختلف نظیر یک **راننده حرفه ای** اتومبیل، یک فوتبالیست مشهور و یا **مدیر یک رستوران** قرار می دهد و تمام تصمیم گیری هایی که باید در آن موقعیت ها انجام گیرد، نظیر خرید سالن رستوران، تغییر دکوراسیون، افزایش و کاهش هزینه ها، استخدام و یا اخراج کارگران رستوران، خرید یک سیستم رایانه ای پیشرفته برای ثبت سفارشات و ... را انجام می دهد و نتایج این تصمیم گیری ها را در **سودآوری رستوران** مشاهده می کند

مزایای آموزش با استفاده از بازی ها و شبیه سازی ها را می توان به صورت زیر خلاصه کرد:



۱- بهبود فرایند یادگیری از طریق:
ایجاد محیط جذاب و لذت بخش برای سرگرمی در کنار یادگیری
ارائه بازخور سریع و مستمر در مقابل اعمال و تصمیمات
افزایش انگیزش برای یادگیری از طریق پاداش معنوی
تقویت خلاقیت و نوآوری و الهام گری برای تولید ایده
ترجمه عملی تئوری ها برای افراد و کسب مهارت (افزون بر دانش)

۲- ایجاد روح کار تیمی و مشارکت بین افراد

۳- ایجاد محیط پویای کاری و انگیزش افراد برای انجام بهتر وظایف محوله
(انگیزش کاری)

۴- انتقال افکار و اندیشه (فرهنگ سازی)



بازی ها و زمان

بازی ها به شما این امکان را می دهند مسائلی که برای تجربه کردن آنها نیاز به **زمان زیاد** (مثلا ۱۰ سال) است و یا مسائلی که در زندگی **تنها یکبار** اتفاق می افتند و فرصتی برای تجربه آنها نداریم را در زمان اندکی تجربه کنید. شما می توانید در بازی، یک شهر را ساخته و آنرا توسعه دهید. کاری که برای انجام آن به **سال ها** وقت نیاز است، ولی شما به وسیله بازی آنرا در **چند روز** انجام می دهید



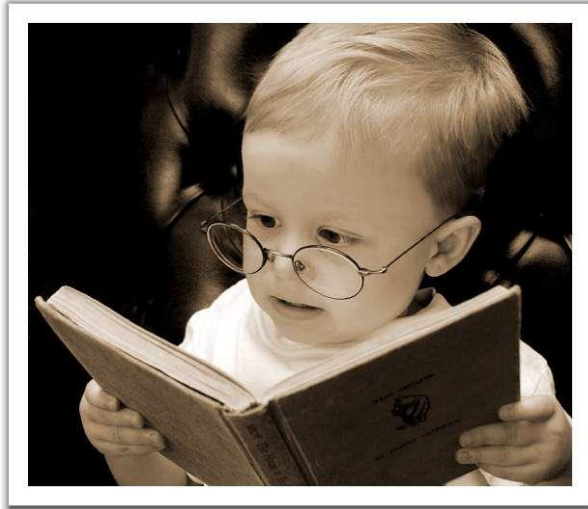
بازی و تجربه های چالش بر انگیز

شما ممکن است همیشه از **ورشکستگی** در کارتان بیم داشته باشید. اما اگر قبلاً در یک بازی آنرا تجربه کرده باشید، قطعاً می دانید که اگر در دنیای واقع ورشکسته شوید، باید چه تدبیری بیاندیشید



بازی ها و یادگیری سریع

در قرن اخیر که قرن سرعت نام گرفته است، به قول **“پیتر سنگه”**، تنها چیزی که شما را از رقابتان جلو می اندازد، **یادگیری سریع تر** است و بازیها ابزار یادگیری سریعتر و کم هزینه تر هستند



بازی های جدی

بازی های جدی فرایند یادگیری را بهتر می کنند، چرا که در این حالت، یادگیری به صورت **عملی و آزمایشی** است. لذا چون شما آنرا انجام می دهید، فرا می گیرید. این بازی ها بازخوردهای مستمر و یادگیری مشارکتی و تیمی به وجود آورده



بازی های جدی

بازی های جدی چیست؟

آیا این بازی ها می توانند در شیوه های آموزش تغییر ایجاد کنند؟
آیا می توان آنها را درس های جذاب تر معنا کرد؟

و آیا آموزش بر اساس این بازی ها را می توان برای تدریس همه موضوع ها به کار برد؟

بازی های جدی که به طور خاص برای اهداف آموزشی طراحی شده اند، در سراسر جهان راه خود را به کلاس های درس باز می کنند.

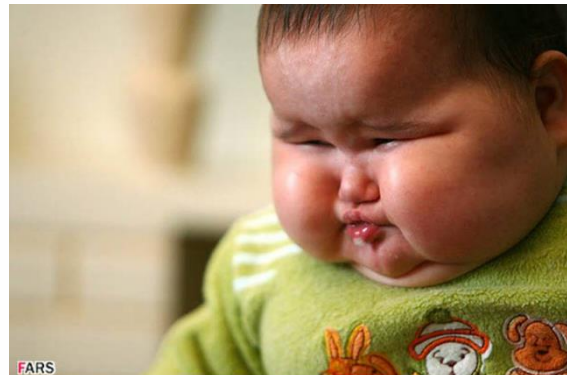


مدرسه مدیریت گرونوبل

مدرسه مدیریت گرونوبل یک **مدرسه بازرگانی معتبر فرانسوی** است که در کاربرد بازی های جدی پیشگام بوده است. این مدرسه به مدت دو سال و نیم به یک مرجع بین المللی در مورد بازی های جدی تبدیل شده و حتی **دانشگاه ام. آی. تی.** از طریق این مدرسه تحولات مربوط به کاربرد این بازی ها را دنبال می کند.

هلنه میشل، مدیر بخش بازی های جدی و نوآوری در مدرسه گرونوبل می گوید:

“بازی جدی نوعی از بازی است که از ابتدا برای یک هدف جدی طراحی می شود. مثلا برای هدف آموزشی یا حرفه ای. بازی های جدی در سه زمینه مفید است. یعنی وقتی می خواهید پیامی را منتقل کنید که یا پیچیده است یا خسته کننده و یا آنقدر ساده که نمی خواهید برای آن وقت زیادی صرف کنید. برای ساختن یک بازی جدی چه به صورت ویدیو و چه بر روی صفحه، از آغاز طراحی تا آماده شدن آن، به یک سال زمان نیاز دارید.”



FARS
Photo : Hamed Jafarnejad

FARS NEWS AGENCY



یک تجربه در تایلند

تغییرات سیاسی اخیر در تایلند، این تردید را در مردم ایجاد کرده که **دمکراسی چیست؟** در مدرسه ای در شهر نانتابوری در نزدیکی بانکوک، از طریق یک بازی جدی به کودکان آموزش داده می شود که **در یک جامعه دمکراتیک چگونه باید حکومت کرد.** این بازی به آنها یاد می دهد که یک دولت دمکراتیک را چگونه تحلیل کنند و برای حفظ آن **چه کارهایی انجام دهند که برای دمکراسی مفید باشد.**

طراح یک بازی جدی در این باره می گوید:

“دمکراسی چیزی نیست که فقط از طریق کتاب بتوان آموخت. بلکه چیزی مانند سبک زندگی است که باید آنرا تجربه کرد. برای اینکه کودکان آنرا درک کنند، یک کشور با نظام دمکراتیک را در بازی شبیه سازی می کنم و می گذارم تا دانش آموزان آنرا تجربه کنند و از این طریق بیاموزند.”





جزئیات این بازی

در این بازی، کشور روی صفحه ترسیم و چهار بخش در نظر گرفته می شود: **بیمارستانها، مدرسه ها، جنگل ها و مراکز پلیس**، که به ترتیب از **بهداشت عمومی، آموزش، محیط زیست و امنیت شهروندان** نمایندگی می کنند. سپس هر یک از تیم ها دست به کمپین انتخاباتی می زند. واژه های کلیدی که اغلب در این بازی شنیده می شود، عبارتند از مشارکت، همکاری اجتماعی، نقش فعال شهروند و نظارت بر رفتار حکومت.



دانش آموزان پس از شرکت در بازی، نتایج آن را ارزیابی می کنند و با شرکت چند باره از مفهوم آن بیشتر آگاه می شوند. بازی سیستم دموکراسی از طرف معلمان و استادان با استقبال هرچه بیشتری روبرو می شود و حتی اقتباسی از آن برای دانشگاه های مالزی، کره و برای مدارس بوتان، فیلیپین، هند و اندونزی تهیه شده است.





اصول طراحی یک بازی

- 1- خودمان باید لذت ببریم
- 2- از عناصر دیداری استفاده شود
- 3- بدون شما هم بتوانند بازی کنند و یاد بگیرند
- 4- تنها چیزی که بازی را از ذهن بیرون میکند **بازی است**
- 5- در بازی ایجاد رقابت کنید
- 6- ترجیحاً بازی ها حرکتی باشند
- 7- برای بازی ها مرحله طراحی کنیم زیرا عبور از مراحل انگیزه ایجاد میکند



در نهایت بازی ها و فن آوری های نوین



National Conference Of
Human Capital Development



انجمن ملی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

کتابخانه ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی

کتابخانه ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



کودک باشیم و یادگیرنده



National Conference Of
Human Capital Development