

چهارمین کنفرانس ملی گذار از پارادایم آموزش
به نظام مدیریت یادگیری و توسعه استعداد

دانشگاه معکوس

خط پایان یادگیری سنتی

(گذار از دانشگاه معمول به دانشگاه معکوس)

طرح یک ایده ناب در کار آفرینی، مهارت آموزی، علم
آموزی و کسب دانش

(آزاد، رایگان و جهانی)

دکتر سید احمد طباطبایی

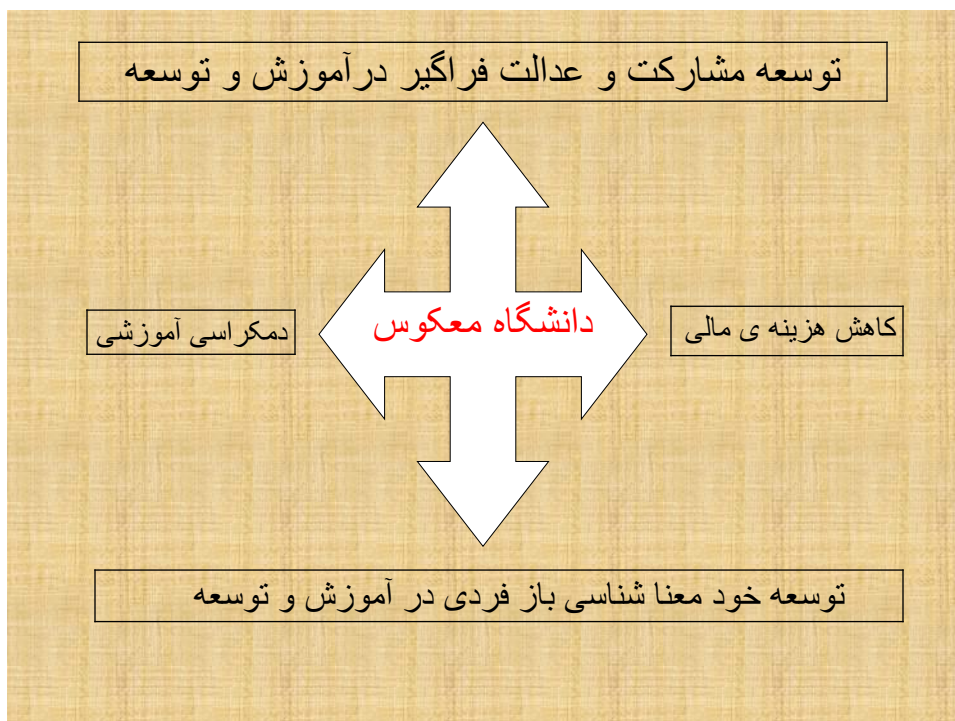
- دانشگاه معکوس خط پایان یادگیری سنتی
- دانشگاه معکوس پل ارتباطی ایران جهانی و جهان ایرانی
- تفاوت دانشگاه عادی و معکوس در یک نگاه
- چالش های روزانه علم آموزی و کسب دانش و مهارت در دنیای امروز
- و....
- آیا می توان دانشگاه را به آزمایشگاه زندگی مردم سالارانه در یادگیری و توسعه تبدیل کرد؟ بله می توان زیرا...
- وقتی اولین زن آفریقایی به رمزدانه گندم پی برد و اولین دانه را کاشت، هرگز نمی دانست که تمدن کشاورزی را در جهان بنا نهاده است.
- وقتی در قرن ۱۶ جیمز وات اسکاتلندی موفق به ساخت موتور بخار شد. هرگز نمی دانست انقلاب صنعتی را پایه گذاری کرده است.
- وقتی گوتنبرگ دستگاه چاپ را ساخت نمی دانست عصر انفجار اطلاعات را بنا نهاده است؟
- وقتی برادران رایت هواپیما ابتدائی خود را ساختند نمی دانستند با اختراع خود جهان را به دهکده جهانی مک لوهان خواهند برد.
- وقتی مارکنی رادیو را اختراع کرد هرگز تصور نمی کرد دانشگاه عمومی بزرگی را در جهان بنا نهاده است

برخی تفاوت دانشگاه عادی و دانشگاه معکوس

دانشگاه عادی	دانشگاه معکوس
طبقه بندی یادگیری عمدتاً بر اساس نظریه بلوم از پایین به بالا و معمولاً با هدایت استادانجام می شود	طبقه بندی از بالا به پایین و پایین به بالا در هر لایه دلخواه با انتخاب آزادانه فراگیر صورت می گیرد
سهم دانشجو در محتوا، روشها، زمان یادگیری ...نسبت به استاد اندک است	سهم بیشتر دانشجو در روشها و ...نسبت به استاد
اساتید در چارچون مقررات و از طریق محتوا و پودمانهای دیگر و در مسیری تعیین شده حرکت می کنند	محدودیتی در اعمال روشها و مقررات نیست و هر دانشجو بدون محدودیت می تواند پودمان مورد نظر را انتخاب و حرکت کند

آموزش و توسعه محدود به جا و مکان و افراداست و سیستم و دانشگاه فقط در حکم یاد دهنده است	بدون محدودیت جا ، مکان . افراد می تواند انتخابگر آزاد باشند و افراد در همه سطوح می توانند یاد گیرنده و یاددهنده هستند
معمولاً یادگیری با تحقیر و استرس هیجان های منفی واز بالا به پایین در جریان است	یادگیری در فضای دلخواه بدون استرس و در فضای هیجانی دلخواه همراه است
تعامل چهره به چهره برای غنی تر شدن یادگیری در محیط واقعی است اما بسیار هزینه زا و وقت گیر است	تعامل چهره به چهره امکان پذیر نیست اما امکان شبیه سازی شده تعامل چهره به چهره تعامل یادگیری را تسریع می کند
استاد محوری با اعمال روش یادگیری و ارزشیابی و انفعال نسبی دانشجو در یادگیری و یاددهی و ارزشیابی محسوس است	دانشجو محور است ونقش استاد در اعمال روشهای یادگیری ویاددهی دانشجو فعال است و ارزشیابی نامحسوس است

ارزشیابی معمولاً در پایان دوره و توسط استاد از طریق آزمون های کتبی و شفاهی انجام می شود	ارزشیابی دائمی و خود کنترل است و دانشجو دائماً در فرآیند یادگیری و یاد دهی غرق در یادگیری و خود ارزیابی است
قدرت انتخاب در رشته، انتخاب پودمان، تعداد واحد و... توسط دانشجو محدود است	قدرت انتخاب برای دانشجونا محدود است و هیچ محدودی وجود ندارد
بهره گیری محدود از فناوری با ارائه بازخورد یک سویه با بیشترین دریافت از بازخورد	بهره گیری نامحدود از فناوری و با کمترین امکان در دریافت و تحلیل بازخورد
ابتکار عمل شخصی دانشجو محدود و قابل کنترل و پیش بینی	ابتکار شخصی نامحدود و دائماً در حال پویایی و تحول و غیر قابل پیش بینی است



چالش های روزانه علم آموزی و کسب دانش و مهارت که دانشگاه معکوس را توسعه می دهد

- فرو ریختن و شکاف دانستن و محدود کردن علم و دسترسی محدود به دانش سالهاست فرا رسیده است.
- همگان را برخواهد انگیخت تا راه موفقیت، یادگیری و لذت آموختن را در هر شرایط در خود از طریق دانشگاه معکوس در بالاترین حوزه شناختی یعنی نقد و خلق و آفرینش در خود بیافرینند
- میلیونها انسان خردمند و با هوش به خاطر شرایط خانوادگی، شرایط جسمانی، بی پولی و شرایط جغرافیایی با چالش های تبعیض آمیزی در آموختن و یادگیری و بهتر زیستن در حوزه های شناختی و آفرینش روبرو هستند را عازم سفر اکتشافی می کند

- جهان فقط در ارضاء نیازهای یادگیری و اندیشیدن و خردورزی می تواند آرامش واقعی را تجربه کند. میلیونها انسان خردمند و با هوش به خاطر شرایط خانوادگی، شرایط جسمانی، بی پولی و شرایط جغرافیایی با چالش های تبعیض آمیزی در آموختن و یادگیری و بهتر زیستن در حوزه های شناختی و آفرینش روبرو هستند
- در این دانشگاه و مدرسه و آموختن مهارت و دانش و یادگیری همه می توانند بدون محدودیت، تحقیر و کابوس، چون دونه مارا تن دائما نگهبان علم و تعلیم و تربیت مورد نظر در بالاترین حوزه های شناختی خود باشند. هیچ چیز، جز مهارت و کارآفرینی و کسب دانش نمی تواند دلیلی برای رقابت و موفقیت و فتح قله های آموختن و مهارت ورزی باشد. همه می تواند با یک مایل یا تب لت و آی پد کوچک و حتی با پیشرفت های آینده با یک ساعت و خودکار دیجیتالی وارد عرصه یادگیری فعال در هر رشته و هر مکان و هر زمان که می خواهند بشوند

- « همه چیز یا فقط یک چیز، نتیجه، فقط یک چیز و آنهم نگاه»
اهمیت ارزش نگاه در چشمان ما است که می تواند بزرگترین تغییرات را در افکاری نو آن سان که ما هستیم در ما آسان سازد. وقتی نگاه تحول یافت آنگاه دانشگاه معکوس کار آسان و شوق آوری خواهد بود. فقط کافی است هر صاحب مهارتی درون خود را برای انتقال مهارتش بر انگیزد و ایده هایش را میدان بازی بزرگتر سازد

الزامات و پیش بایسته ها:

هیچ چیز، جز مهارت و کارآفرینی و کسب دانش نمی تواند دلیلی برای رقابت و موفقیت و فتح قله های آموختن و مهارت ورزی باشد. همه می تواند با یک مبایل یا تب لت و آی پد کوچک و حتی با پیشرفت های آینده با یک ساعت و خودکار دیجیتالی وارد عرصه یادگیری فعال در هر رشته و هر مکان و هر زمان که می خواهند بشوند

سازمانهای موفق جهان در اکسیر دانائی به خصوصیتی چون گرس بودن نه سگ بودن، عقاب بودن نه کلاغ سیاه، دانه بودن نه سیب بودن، و... وابسته هستند. این اهمیت و ارزش نگاه در چشمان ما نگریسته است که می تواند بزرگترین تغییرات را در افکاری نو آن سان که ما هستیم در ما آسان سازد.

- پنداشت مثبت مردمی در عدالت آموزش و نشان دادن اهتمام دولت در ساختن آموزشهای فراگیر و رایگان در همه سطوح با اصلاح ذهنیت ها امکان پذیر است.
- باز کردن مسیر فراگیر تعامل با شهروندان و مردم در همه سطوح و جستجوی شیوه های متعالی و فراگیر یادگیری معکوس در بین همه سطوح مردمی. ما نیازمند آنیم که نظریات خود را در آموزش و توسعه در همه سطوح مدنی سازیم
- جاری و قابل درک بودن فرهنگ کنکور و بهره گیری از آن فرهنگ برای مراکز آزمون در کسب مهارتها و دانش های دانشگاه معکوس برای عموم مردم ایران ضرورتی اجتناب ناپذیر است و می تواند به راحتی جذب شود.
- خردورزی ایرانیان باعث می شود که باز هم از طریق دانشگاه معکوس جهان شمول تر از دیگران به علم آموزی نگاه کنند و تلاش کنیم علم را به فرهنگ زندگی مردم سالاری تبدیل کنیم.

مزایای دانشگاه معکوس

- صرفه اقتصادی و نداشتن هیچ هزینه برای فراگیران
- قدرت زیاد انتخاب فراگیران
- بی نیازی به استاد و راهنما و مربی مستقیم
- محتوای خودآموز و تقویت خودآموزی در زندگی فرهنگی و علمی
- عدم نیاز به مکان و جا و محدوده فیزیکی
- عدم نیاز به کنکور و رقابت های ویرانگر تحقیرکننده
- عدم محدودین رشته برای فراگیران
- بی نیازی از تکلیف های غیر ضرور

ادامه

- جدا شدن از سلائق استادان و تحمیل نظرات شخصی آنان در تعلیم و تربیت تحقیر آمیز و...
- یادگیری فعال در هر مکان با هر روش با هر فرد
- تحریک همگان به ساختن محتوای آموزشی برای یادگیری فعال
- تنوع و گوناگونی تکنیک ها و روش های نوین آموزشی
- اختیار فراگیر در انتخاب نحوه یادگیری
- استقلال فراگیر در یادگیری
- یادگیری بدون فشار روانی و به صورت خودآموز و سازنده انتخاب و توسعه می یابد
- فراگیر در هر زمان و مکان می تواند یادگیری فعال از خود را آنگونه که خود می خواهد، بسازد

ادامه

- فراگیر می تواند ارتباط بین محتوا ها را به نقد بگذارد و حتی در تدوین محتوای جدید در صورت داشتن ایده های نوآورانه مشارکت نماید
- مداومت در یادگیری سکوت ندارد و بی وقفه می تواند ادامه یابد و هر فرد می تواند از طریق تولید و باز تولید علمی در غیر منتظره ها افکار خود را پرورش دهد.
- فراگیر به هر نحو می تواند محتوای بزرگ تری از محتوای ارائه شده بسازد و ارائه نماید.
- دسترسی عادلانه به فراگیران باعث رقابت سالم بر اساس شایستگی های ذاتی شده و رقابت را برای همگان فراهم تر می سازد.
- دسترسی به افکار و روشهای مختلف را در نشر دانش و توسعه مهارتها فراهم می کند.

ادامه

- ابتکار عمل شخصی در سازگاری خود با یادگیری فعال پنجره را در توسعه دانش و مهارت فراهم می کند.
- جلوه های مختلف از نوآوری را در مهارت آموزی و دانش ورزی در فراگیران به دلیل جامعیت آموزش ها و دسترسی همگانی فراهم می کند .
- هر فرد خود را در فرآیند یادگیری به عنوان عنصری فعال و تاثیرگذار می بیند و می تواند با ابتکار روشها خود را در فرآیند یادگیری مشارکت دهد.
- فرصت یادگیری فعال را برای همگان حتی در سخت ترین شرایط و موقعیت ها مثل زندان فراهم می سازد

شرایط استثنائی دانشگاه معکوس (در آزمایشگاه زندگی مردم سالارانه)

- دانشگاه آزادانه در سرتاسر جهان و بدون هیچ محدودیت محتوایی پودمانهای مصوب را در دسترس همگان قرار می دهد.
- ورود و خروج در مطالعه و علم آموزی و مهارت اندوزی و کارآفرینی آزاد بوده و هر کس می تواند بر اساس علائق خود چند رشته را با هم انتخاب و در آزمون های آن شرکت و نسبت به اخذ گواهینامه های نوع اول و در صورت تکمیل گواهینامه نوع دوم در هر رشته دلخواه اقدام نماید.
- دانشگاه مردمی ایران جهانی فاقد کنکور و فاقد هر گونه شرایط محدود کننده، آزار دهنده، تحقیر آمیز، قبل و بعد از ورود به دانشگاه خواهد بود. شرط لازم برای علم آموزی کسب مهارت و دانش تخصصی و قبولی در آزمون استاندارد آن همیشه داوطلبانه خواهد بود.

ادامه

- شرایط شرکت در آزمون و دریافت گواهینامه در دانشگاه معکوس آزاد بوده و فقط فرد با پرداخت هزینه بسیار ناچیز آزمون مهارت و دانش می تواند در هر شرایطی ثبت نام و جهت شرکت در آزمون مهارت پذیرش شود. به عبارت دیگر شرط دیپلم یا ارائه مدرک از آموزش و پرورش ضروری نبوده و هر دانش آموز در هر شرایطی می تواند در آزمون شرکت و در صورت قبولی "گواهینامه نوع اول دریافت نماید. برای انتظام بخشی بیشتر و ارج گذاری به گواهینامه دوم و کنترل و هدایت استعدادهای رفتار می توان سن ارائه گواهینامه نوع دوم را بسیار کمتر به تشخیص هیات امنای دانشگاه معکوس تعیین کرد.

ادامه

- وزارت علوم ، تحقیقات و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر مراکز ذیصلاح و همه دانشگاههای تحت پوشش آنان می توانند در صورت پذیرش دانشجو در دانشگاه خود، پودمانهای طی شده و مصوب هر یک از مقاطع تحصیلی دانشگاه معکوس و مردمی را بپذیرند و در صورت نیاز با تشکیل چند ساعت کلاس نوآموزی، نیازهای آنان را به روز و از هجوم سیل آسای دانشجویان در درس و پودمانهای تکراری با نظر علمی دانشگاه اصلاح و از تکرار و آموزش زائد ممانعت به عمل آورند.
- ثبت نام و استفاده از محتوای درس و پودمانهای آموزش دانشگاه معکوس ایران جهانی کاملاً رایگان و بدون هیچ محدودیتی خواهد بود. هر فرد بدون محدودیت در رشته تحصیلی و حتی بدون داشتن مدرک تحصیلی پایه می تواند در رشته دلخواه خود ثبت نام و آموزش ببیند. البته دانشگاه در شرکت افراد به پذیرش در دوره ها توصیه های خواهد داشت اما جملگی این توصیه ها جنبه آموزشی و ترویجی خواهد داشت و هیچ محدودیتی در ثبت نام و شرکت در آزمون برای داوطلبان بوجود نمی آورد.

ادامه

- استفاده از خدمات دانشگاه برای جهانیان آزادانه و بدون هزینه خواهد بود. این آموزش شامل همه مردم ایران و حتی در گام بعد جهان بدون محدودیت، سیاسی، فرهنگی، قومی، نژادی، دینی و... ابتدا در چند سال اول به زبان فارسی و در در ادامه با فراهم شدن امکانات بیشتر به زبان انگلیسی، آلمانی، عربی، فرانسوی و دیگر زبانهای زنده دنیا انجام خواهد شد. فقط هریک از دانشجویان باید به مراکز آزمون مورد تایید دانشگاه مردمی ایران جهانی در مراکز پیش بینی شده در مراکز آزمون مراجعه و پس از احراز هویت در آزمون شرکت نمایند. تا پیش بینی امکانات و زمینه سازی توسعه دانشگاه در جهان توسط این آزمونها فراهم شود. تا فراهم شدن این امکانات می توان با همکاری سازمان سنجش هر فرد به همراه آزمون کنکور در سراسر کشورهای پیش بینی شده جهان در این آزمونها شرکت نماید. فرد می تواند پس از ثبت نام و احراز هویت و پرداخت حداقل هزینه آزمون یا آزمونهای ثبت نام، داوطلبانه نسبت به دریافت گواهینامه نوع اول اقدام نماید.

ادامه

- طی دوره های کارورزی، کار عملی، آزمایش و اجرا حتی امکان به صورت شبیه سازی شده و رایگان انجام خواهد شد و در صورتی که انجام دوره عملی، آزمایش و اجرا مستلزم حضور در مکان، کارخانه، بیمارستان، دانشگاه، آزمایشگاه باشد با هماهنگی امور خیریه، دانشگاهها و مراکز آموزشی مجازی و آزمایشگاهی و یا هر مکان قابل تمرین کار عملی که یادگیری او را تضمین کند، نسبت به اجرای رایگان آن اقدام خواهد شد. در صورت مطالبه هزینه می توان از محل آزمونها نسبت به پرداخت درصدی از آن حساب اقدام کرد. همه این اقدامات نوآوری بوده و چنان سازماندهی خواهد شد که کوچکترین هزینه را به دانشجویان تحمیل نکند. در صورت عدم همکاری، این دانشگاه با نوآوری در روش های آموزشی قدرت پرداختن به روشهای نوآورانه یادگیری را به روشهای بازی و در فضای مجازی پی ریزی خواهد کرد و می تواند با تشکیل آزمایشگاه مجازی رایگان فضای یادگیری و یاددهی را در سطح رقابتی و گسترده سازماندهی کند.

دانشگاه معکوس و مالکیت

دانشگاه معکوس مالکیت انحصاری ندارد

- نحوه اعتباربخشی و مدیریت دانشگاه معکوس ویژه است
- هیات امنای متشکل از طراح و ایده پرداز اولیه به عنوان کارفرما و صاحب ایده، اعضا هیات علمی، خیرین، نماینده انجمن های علمی در آموزش و توسعه منابع انسانی، نماینده وزارت علوم و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آموزش پرورش، وزارت ارتباطات و فناوری و معاونت فناوری ریاست جمهوری و نمایندگان مردمی... خواهد بود
- اعضا هیات علمی دانشگاه معکوس محدودیت ندارد
- مالکیت می تواند در همه ابعاد نظیر مالکیت اینترنت باشد

آزمون جامع دانشگاه معکوس:

- شرکت در آزمون جامع برای گرفتن گواهینامه نوع دوم داوطلبانه خواهد بود
- برای آزمون جامع اولین مقطع ضرورتی به گرفتن گواهینامه های نوع اول نیست. این کار داوطلبانه خواهد بود ولی برای شرکت در آزمون جامع سطوح بالاتر داشتن گواهینامه آزمون جامع مقطع پایین تر الزامی است
- افراد با هوش و مهارت برتر می توانند در گام های جهشی مدارج مختلف را طی کنند و نسبت به دریافت گواهینامه نوع دوم در چند رشته اقدام کنند

حضور در دانشگاه معکوس مردمی نیاز به مدرسه نیست؟

- این دانشگاه قادر است کودکان تیز هوش را در سنین کودکی به آموختن بیشتر و سفر اکتشافی ببرد
- کودکان با هوش هیجانی بالا بجای تماشای تلویزیون و یا کار های متفرقه در شبکه اجتماعی که میزان اضطراب را افزایش می دهد و هزاران آثار سوء را به ارمغان می آورند، می توانند بدون هیچ محدودیتی در هر زمان و مکانی به کسب و کشف علم دلخواه بپردازند
- به دانش آموزان برتر این امکان را می دهد بجای طی کردن تدریجی سالهای مدرسه، پله های ترقی را بدون محدودیت و حضور در کلاس های درسی زائد بردارند

ادامه

- همگان را از مدرسه و دانشگاهی که هزاران بار فراگیران را از تفکر و اندیشیدن به کارخانه تست زنی و اشباح شب تحقیر می برند، نجات می دهد.
- سن و سال محدودیت نیست، هر کس می تواند صاحب مدارج شود در هر شرایطی فقط کسب مهارت و موفقیت در احراز شرایط ملاک شایستگی است نه هر شرایط کاریکاتوری دیگر
- همه می تواند رشته دلخواه خود را در هر شرایط، در هر زمان و مکان رهگیری و پیگیر کنند.

چگونه مقاومت ها شکسته می شود:

- تصور غلط چون تصور غلط دوران مدیریت علمی تیلور باید در خصوص دانشگاه معکوس اصلاح شود
- اینکه با راه اندازی این دانشگاه، رکود بزرگی دانشگاهها و مراکز علمی سنتی را در بر خواهد گرفت باید از ذهن ها زدوده شود. تصور غلطی که ممکن است اعضا هیات علمی و کارکنان دانشگاهها را به واکنش منفی ببرد و احتمال بیکاری آن را نمایان سازد. این تصور غلط که دانشگاه معکوس رونق علم آموزی و صاحبان علم را از بین خواهد برد، باید اصلاح شود.
- مرزهای کنکور به صورت مطلق شکسته می شود
- به زودی اعجاب دانشگاه معکوس مقاومت همه ما را خواهد شکست و هر کشوری بتواند پرچم دار نیکی بیشتری در دانشگاه معکوس باشد جهان را تحت تاثیر خود قرار خواهد داد

سخن پایانی:

از توسعه گرایی دنیای صنعتی و اقتصاد سرخ تا توسعه گرایی در نظام مدیریت یادگیری و توسعه استعداد در اقتصاد سبز و آبی زیر پرچم دانشگاه معکوس فقط اندکی زمان باقی مانده است. تحولات بعدی در دانشگاه معکوس نادرستی آموزه های دانشگاه معمول را اثبات می کند. نوآوری، تکنولوژی و هوش مصنوعی همه ما را از توسعه گرایی محافظه کارانه به مشتعل شدن ساختارهای انقلابی در یادگیری مهارتی و شغل و توسعه استعداد در قالب استعداد جهانی خواهد کشاند